

Utkast til

Strategisk plan 2011 – 2015

Nye tider – nye utfordringer – nye løsninger

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet



Invitasjon til innspill til førsteutkast, juni-juli 2010

dokumentversjon pr 2. juni 2010

Innhold

1	SAMFUNNSOPPDRAGET	3
1.1	NYE TIDER – NYE UTFORDRINGER – NYE LØSNINGER.....	3
2	MÅL OG VIRKEMIDLER	6
2.1	MÅL FOR FORSKNINGSAKTIVITETEN VED FAKULTETET	6
2.1.1	<i>Fakultetet vil styrke vilkårene for grunnforskning</i>	6
2.1.2	<i>Fakultetet vil styrke vilkårene for tverrfaglig forskning.....</i>	6
2.1.3	<i>Fakultetet vil bidra til utvikling av eksisterende og nye fremragende forskningsmiljøer.....</i>	7
2.1.4	<i>Fakultetet vil videreføre og utvikle satsingen på marin forskning, ett av UiBs prioriterte områder.....</i>	7
2.1.5	<i>Fakultetet vil videreføre og utvikle satsingen på utviklingsrelatert forskning, ett av UiBs prioriterte områder.....</i>	7
2.1.6	<i>Fakultetet vil skape handlingsrom for nye faglige satsinger.....</i>	7
2.1.7	<i>Fakultetet vil gjennomgå dagens forskningsorganisering (institutter, sentra, strategiske utvalg).....</i>	7
2.1.8	<i>Fakultetet vil arbeide for å øke publiseringen i høyt rangerte tidsskrift.....</i>	7
2.2	MÅL FOR UTDANNINGEN OG FORSKERUTDANNINGEN VED FAKULTETET	8
2.2.1	<i>Fakultetet vil arbeide for attraktive utdanningstilbud og studieløp</i>	8
2.2.2	<i>Fakultetet vil sikre utdanningstilbud "på tvers"</i>	8
2.2.3	<i>Fakultetet vil arbeide for å få flere lærere i skolen med høy kompetanse i realfag</i>	8
2.2.4	<i>Fakultetet vil arbeide for å styrke rekrutteringen og redusere frafall.....</i>	8
2.2.5	<i>Fakultetet vil at våre studenter skal ha et godt læringsmiljø</i>	8
2.2.6	<i>Fakultetet vil bidra til kvalitet i og omfang av forskerutdanningen</i>	9
2.3	MÅL FOR FORMIDLING, SAMFUNNSKONTAKT, NETTVERKSARBEID OG NÆRINGSUTVIKLING	10
2.3.1	<i>Fakultetet vil styrke den allmenrettede forskningsformidlingen.....</i>	10
2.3.2	<i>Fakultetet vil arbeide for å synliggjøre realfagene i samfunnet.....</i>	10
2.3.3	<i>Fakultetet vil utvikle etter- og videreutdanningstilbudet og nettverksbyggingen.....</i>	10
2.3.4	<i>Fakultetet vil bidra til innovasjon og næringsutvikling.....</i>	10
2.4	MÅL FOR STYRING OG LEDELSE, PERSONAL- OG ØKONOMIFORVALTNING, STØTTEFUNKSJONER OG INFRASTRUKTUR	11
2.4.1	<i>Fakultetet vil utvikle styringsformene og lederfunksjonene/-rollene.....</i>	11
2.4.2	<i>Fakultetet vil styrke sin posisjon som attraktiv arbeidsgiver</i>	11
2.4.3	<i>Fakultetet vil bedre økonomistyringen for å øke handlingsrommet</i>	11
2.4.4	<i>Fakultetet vil utvikle de administrative service- og forvaltningsfunksjonene.....</i>	11
2.4.5	<i>Strategi for tekniske fellesfunksjoner og -service, arealforvaltning og infrastruktur.....</i>	12

1 Samfunnsoppdraget

Fakultetets fagmiljøer bidrar med kunnskap om og innsikt i mekanismer, prosesser og strukturer som strekker seg helt fra universets yttergrenser og ned til de minste bestanddeler vi kjenner til. I dette spennet utspiller livet på jorda seg, i et komplekst, sårbart og finjustert samspill med de fysiske og kjemiske betingelsene og naturlovene.

Menneskeheten står i dag ovenfor en rekke globale utfordringer knyttet til for eksempel klimaendringer og energibehov. Slike utfordringer kan ikke løses uten betydelige forskning, utdanning og innsikt i fagområder som ligger innenfor Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet. Det er lite sannsynlig at energi- og miljørelaterte utfordringer med globale dimensjoner blir færre i årene framover.

Det er naturlig å forvente at realfagene vil få en enda større betydning i framtida på grunn av nye teknologiområder som vil vokse fram og påvirke vår hverdag.

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er bygget opp i en tid preget av store sosiale, økonomiske, kulturelle og teknologiske endringer både nasjonalt og internasjonalt. Gjennom sin primære virksomhet, - forskning, utdanning og formidling, har fakultetet gitt og gir vesentlige bidrag til denne utviklingen.

Grunnforskning og forskningsbasert utdanning er blant universitetenes viktigste oppgaver. Fakultetet har derfor en særlig forpliktelse til å vedlikeholde og videreutvikle høy faglig kompetanse til beste for samfunnet.

Forskningsbasert undervisning er grunnsteinen i fakultetets utdanningstilbud. Fakultetet skal tilby utdanning på høyt nivå og av høy kvalitet i fagdisipliner og profesjonsstudier, med kunnskap, utøvende ferdigheter, dannelse og personlig utvikling i fokus. Utdanningen skal bygge på kritisk refleksjon og gjøre studentene fortrolige med etiske, vitenskapsteoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger.

Det påhviler fakultetet et stort ansvar i å forvalte de ressurser vi disponerer på en måte som bidrar til størst mulig kunnskapsproduksjon i form av forskning av høy kvalitet, utdanning av dyktige kandidater og formidling.

1.1 Nye tider – nye utfordringer – nye løsninger

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har flere sterke forskningsmiljøer som får toppkarakter i nasjonale fagevalueringer, og som befinner seg i den internasjonale forskningsfronten. Disse miljøene bidrar til ny erkjennelse og kunnskap i et globalt perspektiv, bidrar til UiBs vitenskapelige omdømme og vil være sentrale for videreutvikling av UiB som et internasjonalt synlig forskningsuniversitet.

Mens midler til forskning bevilget direkte til institusjonene stagnerer eller reduseres, kanaliseres betydelige norske forskningskroner til EU-forskning, Det europeiske forskningsrådet (ERC), Norges forskningsråd, Regionale forskningsråd osv. Grunnlaget for å finansiere forskning finnes således i økende grad utenfor egen institusjon. Konkurransen om disse midlene er sterk, og i økende grad global. Suksess i konkurransen, spesielt med tanke på de langsiktige og frie grunnforskningsvirkemidlene (som SFF-er, SFI-er, store EU-prosjekter og liknende), er avhengig av faglig svært sterke forskningsmiljøer. Gjennomslag for og

profesjonell drift av denne type omfattende og tematiske/tverrfaglige prosjekter krever videre en helhetlig organisering, ledelse og administrasjon på alle nivå ved institusjonene. Dette behovet ble senest berørt i Forskningsrådets evaluering av grunnleggende forskning i fysikk¹.

Et av kjennetegnene ved den matematisk-naturvitenskapelige forskningen ved UiB har vært en god balanse mellom teoretisk og eksperimentell aktivitet, gjenspeilet i utdanningen på alle nivå, fra bachelor- til forskerutdanning.

Den eksperimentelle aktiviteten er ressurskrevende i form av behov for infrastruktur som laboratorier og feltutstyr, som f. eks forskningsfartøyer. Fysikkfagevalueringen påpeker blant annet behovet for å styrke eksperimentell forskning, noe som fordrer ytterligere investeringer i kostnadskrevende infrastruktur. Etablering, drift og bruk av denne type infrastruktur stiller krav til høyt spesialisert støttepersonell og til stor grad av koordinering og ledelse.

Fakultet er en markant bidragsyter til den vitenskapelige aktiviteten ved UiB. Dette gir seg utslag både i form av kvantitative resultater (antall phd-grader, publikasjonspoeng etc), og i form av suksess i konkurransen om eksterne forskningsmidler. Som en konsekvens av at den eksperimentelle og feltbaserte virksomheten er svært kostnadsintensiv, kan de resultater som forventes av fakultetet innen forskning, forskerutdanning og masterutdanning ikke innfris uten betydelig ekstern finansiering².

Fakultetet anser ikke en økning av grunnbevilgningen som realistisk i de kommende årene. Dersom fakultetet skal kunne øke omfanget av og bedre kvaliteten på forskningen er derfor økt ekstern finansiering en forutsetning. Skal UiB utvikle seg videre som et internasjonalt forskningsuniversitet vil derfor noen av de største utfordringene være å:

- Utvikle flere og mer konkurransedyktige forskningsmiljøer
- Tilpasse organisasjonen til de behov som konkurranseutsatt forskningsfinansiering medfører

Slike tilpassinger vil kreve en rekke strategiske, organisatoriske, ledelsesmessige, administrative og rekrutteringsmessige grep.

Fakultetet har en betydelig marin aktivitet, som det er naturlig og sterkt ønskelig å videreføre, også i samspill med andre aktører i regionen. Fakultetet har også en stor aktivitet knyttet til utviklingsland, og disse aktivitetene vil vi arbeide mer systematisk med framover. Begge er områder som Universitetet i Bergen har utpekt som sine strategiske satsningsområder.

Klimaforskningen har så langt vært inkludert i den marine satsingen. Konsekvenser av klimaendringer vil i aller høyeste grad påvirke utviklingslandene i verden, og klimaaktiviteten ved fakultetet spenner i så måte over begge hovedsatsingsområdene til UiB.

Også en mer omfattende satsning på bærekraftig petroleums- og energiforskning ved fakultetet vil passe godt inn i, og bør inkorporeres i, universitetets utviklingsforskning.

Det foregår omfattende aktivitet ved fakultetet av svært høy kvalitet, - noe institutter/sentre, forskergrupper og enkeltpersoner skal ha all ære av. Det er likevel slik at mange forhold ved den samlede aktiviteten fordrer strategiske grep, koordinering, infrastruktur, ledelse og behov

¹ <http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Evaluering+av+grunnleggende+forskning+i+fysikk/1235469194096>

² For 2009 utgjorde eksterne midler 41% av den samlede virksomheten ved fakultetet.

for ressursallokering som strekker seg utover det de enkelte forskningsmiljøene kan oppnå alene.

Denne strategiske planen setter seg som mål å bidra til koordinering av den samlede aktiviteten ved fakultetet for å oppnå enda høyere kvalitet på vår forskning, utdanning og formidling. Dette skal skje i tråd med vårt samfunnsoppdrag og UiBs overordnede strategi, samtidig som vi skal være en attraktiv, god og trygg arbeidsplass for ansatte og studenter og med høye etiske standarder for virksomheten.

Dette vil vi oppnå ved blant annet å:

- Legge til rette for forskningsmiljøer som hevder seg internasjonalt og som er sterke nok til å lykkes i konkurransen om eksterne grunnforskningsmidler.
- Tilpasse ledelse, administrasjon og organisering til en situasjon med omfattende ekstern og konkurranseutsatt forskningsfinansiering, tematisk organisering, internasjonal rekruttering og konkurranse om studentene.
- Skape handlingsrom for å følge opp UiBs hovedsatsingsområder, ”marin forskning” og ”utviklingsrelatert forskning”, men også nye satsingsområder.
- Tilby moderne undervisning, studieprogrammer og forskerutdanning av høy kvalitet med kunnskap, utøvende ferdigheter og kritisk refleksjon i fokus.
- Øke synligheten av fakultetet og MNT-fagene ved å styrke formidlingen, nettverksbyggingen, og rekrutteringsarbeidet.
- Styrke det systematiske samarbeidet med andre kunnskapsaktører i regionen, både for å styrke egen forskningsaktivitet og for å fremme innovasjon, nærings- og samfunnsutvikling.
- Legge til rette for attraktive, gode og trygge arbeidsplasser for ansatte og studenter, med mulighet for aktiv medvirkning.
- Sikre rasjonell ressursbruk og gode tekniske og administrative støttefunksjoner for fagmiljøene

2 Mål og virkemidler

Forskningen utgjør et fundament for virksomheten ved fakultetet, og legger vesentlige føringer for den samlede aktiviteten. De forskningsstrategiske mål bør dermed gi den ønskede retning til det øvrige strategiarbeidet. Det er likevel klart at samfunnsoppdraget vårt strekker seg ut over forskningsaktiviteten, og inkluderer både utdanning og formidling som helt sentrale elementer. I løpet av de siste tiårene er det også tydelig fra myndighetenes side at universitetene forventes å bidra aktivt til innovasjon, samfunns- og næringsutvikling. Myndighetene har også et kritisk blikk på hvordan universitetene, som del av en betydelig offentlig sektor, forvalter sine ressurser. Det er også i fakultetets egeninteresse å organisere og samkjøre oss på en hensiktsmessig måte, for å sikre at vi får gjort mest mulig av det vi ønsker å gjøre innenfor de samlede ressursene, med høyest mulig kvalitet.

2.1 Mål for forskningsaktiviteten ved fakultetet

Fakultetets forskning skal gjenspeile UiB som breddeuniversitet, være av høy internasjonal kvalitet og bidra til at fakultetet innfrir sitt samfunnsoppdrag. Forskning som aktivitet gjennomgår en rivende utvikling både i forhold til kompleksitet, finansiering og krav til organisering. Forskningen har aldri vært mer globalisert enn i dag, og fakultetet skal iverksette tiltak som sikrer at våre forskningsmiljøer er internasjonalt konkurransedyktige.

2.1.1 Fakultetet vil styrke vilkårene for grunnforskning

Virkemidler:

- Styrking av forskningsgruppene
- Tilrettelegging for større suksess i konkurransen om eksterne forskningsmidler
- Systematisk arbeid for å sikre infrastruktur og kjernefasiliteter for forskning
- Systematisk arbeid for å rekruttere og videreutvikle forskningstalenter
- Oppfølging av Forskningsrådets evalueringer³ av grunnleggende forskning

2.1.2 Fakultetet vil styrke vilkårene for tverrfaglig forskning

Virkemidler:

- Videreutvikling av organisasjons- og ledermodellene for senterorganisering
- Gjennomgang av de tverrfaglige strategiske utvalgene ved fakultetet
- Videreutvikling av samarbeidet med forskningsaktører og samarbeidspartnere i randsonen og i regionen for øvrig
- Styrke samarbeidet internt ved UiB, på tvers av institutter og fakulteter

Se også 2.1.7, Gjennomgang av dagens organisering av forskningsaktivitet (institutter, sentra, strategiske utvalg).

³ 2009: Fagevaluering av grunnleggende forskning i kjemi

http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Fagevaluering_av_grunnleggende_forskning_i_kjemi/1236685253862

2010: Evaluering av grunnleggende forskning i fysikk

http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Evaluering_av_grunnleggende_forskning_i_fysikk/1235469194096

Pågår: Fagevaluering av biologi, medisin og helsefag og Evaluering av grunnleggende forskning i geofag

2.1.3 Fakultetet vil bidra til utvikling av eksisterende og nye fremragende forskningsmiljøer

Virkemidler:

- Stimulere til SFF-søknader, SFI-søknader, EU-søknader og andre store virkemidler
- Planmessig håndtering av forskningsmiljøer/-aktivitet etter endt SFF-periode
- Systematisk bruk av rekrutteringsvirkemiddelet til Bergen Forskningsstiftelse (BFS)

2.1.4 Fakultetet vil videreføre og utvikle satsingen på marin forskning, ett av UiBs prioriterte områder

Virkemidler:

- Sikre handlingsrom for videreføring/utvikling av den marine satsingen
- Sikre vesentlig marin forskningsinfrastruktur
- Bidra i arbeidet med Bergen marine forskningsklynge

2.1.5 Fakultetet vil videreføre og utvikle satsingen på utviklingsrelatert forskning, ett av UiBs prioriterte områder

Virkemidler:

- Synliggjøre denne aktiviteten
- Sikre handlingsrom for videreføring/utvikling av utviklingsrelatert forskning
- Bidra til administrative støttefunksjoner for denne aktiviteten ("post Uni Global")

2.1.6 Fakultetet vil skape handlingsrom for nye faglige satsinger

Virkemidler:

- Identifisere områder det bør satses på
- Sikre strategiske avsetninger
- Avsette midler til egenandeler til innvilgede prosjekter

2.1.7 Fakultetet vil gjennomgå dagens forskningsorganisering (institutter, sentra, strategiske utvalg)

Virkemidler:

- Gjennomgå dagens instituttstruktur
- Vurdere innretningen på dagens modeller for strategiske utvalg ved fakultetet
- Gjennomgå dagens modeller for senterorganisering ved fakultetet

2.1.8 Fakultetet vil arbeide for å øke publiseringen i høyt rangerte tidsskrift

Virkemidler:

- Ledelsesfokus på publisering og publiseringskanaler
- Følge opp nivå I og II problematikk
- Vurdere interne belønningsmekanismer for publisering

2.2 Mål for utdanningen og forskerutdanningen ved fakultetet

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har som mål å tilby attraktiv utdanning av høy kvalitet på alle nivå og dermed være en konkurransedyktig aktør på utdanningsmarkedet. Utdanningen skal være relevant for videre arbeid både i næringsliv, skoleverket, academia og annen offentlig virksomhet.

2.2.1 Fakultetet vil arbeide for attraktive utdanningstilbud og studieløp

Virkemidler:

- Opprette/videreutvikle kvalitativt gode studieprogram
- Videreutvikle kvalitetssikringssystemene for utdanningen ved fakultetet
- Sikre og videreutvikle et godt læringsmiljø
- Være i forkant med moderne pedagogiske virkemidler
- Effektivisere undervisningen med tanke på god resursutnyttelse og høy kvalitet
- Sikre trening i praktiske ferdigheter
- Fremme høy etisk kompetanse, dannelse og kritisk refleksjon
- Sikre attraktive utvekslingsavtaler knyttet opp mot forskingsaktivitet i fagmiljøene

2.2.2 Fakultetet vil sikre utdanningstilbud "på tvers"

Virkemidler:

- Stimulere til og utvikle gode mekanismer for "brukerkurs" og tverrfaglige studieprogrammer

2.2.3 Fakultetet vil arbeide for å få flere lærere i skolen med høy kompetanse i realfag

Virkemidler:

- Videreutvikle og synliggjøre den integrerte lærerutdanningen
- Videreutvikle og synliggjøre påbyggingsmuligheten som leder til lektorkompetanse
- Utvikle det erfaringsbaserte masterprogrammet for lærere

2.2.4 Fakultetet vil arbeide for å styrke rekrutteringen og redusere frafall

Virkemidler:

- Sikre et godt møte mellom studenter/potensielle studenter og fakultetet
- Formidle spennende og relevant informasjon på viktige arenaer
- Fremstå som en synlig utdanningsaktør i det norske undervisningsmarkedet

2.2.5 Fakultetet vil at våre studenter skal ha et godt læringsmiljø

Virkemidler:

- Sikre systematisk samarbeid og dialog med studentene
- Sikre gode og trygge studentarbeidsplasser

2.2.6 Fakultetet vil bidra til kvalitet i og omfang av forskerutdanningen

Virkemidler:

- Arbeide for å sikre volumet på forskerutdanningen selv om antall eksternt finansierte stipendiatstillinger går ned
- Videreutvikle arbeidet med å korte ned gjennomføringstiden
- Sikre et godt læringsmiljø for ph.d.-studentene
- Sikre systematisk samarbeid og dialog med ph.d.-studentene
- Følge opp UiBs handlingsplan for forskerutdanning med særlig fokus på midtveisevaluering
- Videreføre og videreutvikle forskerskoler og fellesgrader
- Økt bruk av samarbeidsavtaler mellom institusjoner i inn og utland for forskerkurs
- Arbeide for jevn kjønnsbalanse i stipendiatgruppen

2.3 Mål for formidling, samfunnskontakt, nettverksarbeid og næringsutvikling

Forskning og utdanning er betroede oppgaver fakultetet er tildelt av samfunnet. Formidling, samfunnskontakt og bidrag til samfunns- og næringsutvikling må derfor være integrerte oppgaver innen forskning og utdanning. Fakultetet ønsker å synliggjøre den merverdi forskning og utdanning innen våre fagområder bringer samfunnet.

2.3.1 Fakultetet vil styrke den allmenrettede forskningsformidlingen

Virkemidler:

- Ledelsesfokus på formidlingsoppgaver
- Synliggjøring av forskningsprosjekter og –samarbeid med formidlingsverdi
- Synliggjøring av faglige nyvinninger med formidlingsverdi
- Synliggjøring av prestisjeprosjekter, utmerkelser og priser
- Vurdere etablering av en formidlingspris

2.3.2 Fakultetet vil arbeide for å synliggjøre realfagene i samfunnet

Virkemidler:

- Systematisk samarbeid med skoler, lærere, VilVite, Bergen Museum m.fl.
- Synliggjøre at realfag trengs for å løse de store globale utfordringene
- Synliggjøring av ulike rollemodeller

2.3.3 Fakultetet vil utvikle etter- og videreutdanningstilbudet og nettverksbyggingen

Virkemidler:

- Videreutvikling av Skolelaboratorium for realfag
- Videreutvikling av etter og videreutdanningstilbudet ved fakultetet
- Bidra aktivt til alumnusarbeidet ved UiB

2.3.4 Fakultetet vil bidra til innovasjon og næringsutvikling

Virkemidler:

- Samarbeid med Bergen Teknologioverføring (BTO)
- Støtte arbeidet med å styrke instituttsektoren i regionen
- Videreutvikle samarbeidet med Uni Research og øvrig randsone

2.4 Mål for styring og ledelse, personal- og økonomiforvaltning, støttefunksjoner og infrastruktur

God ledelse er en kritisk suksessfaktor for fremtidsrettet forskning, for trivsel på arbeidsplassen og for god resursutnyttelse i kompetanse- og kunnskapsvirksomheter. Fakultetet ønsker derfor å legge til rette for godt lederskap i alle ledd i organisasjonen. Medarbeiderne er kunnskapsvirksomheters fremste resurs, og må derfor sikres en god forvaltning gjennom godt lederskap. Fakultetet skal ha et hensiktsmessig og kompetent serviceapparat tilpasset virksomheten.

2.4.1 Fakultetet vil utvikle styringsformene og lederfunksjonene/-rollene

Virkemidler:

- Sikre gode og effektive beslutningsprosesser
- Rolleavklaring fakultetsstyret/dekan
- Utvikle instituttlederrollen og avklare rollefordeling mellom instituttråd og instituttledere
- Avklare fakultetsstyret og instituttrådenes arbeidsform, og evt. underutvalg
- Tilby lederutviklingskurs til alle ledere (også unge forskningsledere)
- Utvikling av/diskusjon om forskningsgruppelederrollen
- Sikre profesjonell ledelse på alle nivå
- Sikre reell påvirkningsmulighet/medbestemmelse for ansatte og studenter

2.4.2 Fakultetet vil styrke sin posisjon som attraktiv arbeidsgiver

Virkemidler:

- Arbeide for en konkurransedyktig rekrutteringspolitikk
- Tilpasse personalforvaltningen til dagens utfordringer
- Etablere/videreutvikle en aktiv personaloppfølging av alle ansatte
- Styrke personallederfunksjonene og - rollene
- Arbeide med å finne løsninger på ”midlertidighetsproblematikken”
- Sikre gode og trygge arbeidsplasser
- Sikre god kjønnsbalanse i alle typer vitenskapelige stillinger

2.4.3 Fakultetet vil bedre økonomistyringen for å øke handlingsrommet

Virkemidler:

- Gjennomgang av fakultetets interne finansieringsmodell
- Styrking av økonomikompetansen, med spesiell vekt på BOA⁴-økonomi
- Utnytting/tilpassing av økonomiverktøy

2.4.4 Fakultetet vil utvikle de administrative service- og forvaltningsfunksjonene

Virkemidler:

- Tilpasse støttefunksjonene til målsettinger i strategiplanen
- Vurdere behov for å endre eller etablere nye administrative fellesfunksjoner/serviceenheter der dette er god resursforvaltning

⁴ Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (eksternfinansiert virksomhet)

- Styrke den forskningsadministrative kapasiteten og kompetansen på fakultetet
- Ha oversikt over virksomheten til enhver tid (nøkkeltall)
- Sikre effektiv saksbehandling
- Sikre kompetanseutvikling for administrativt ansatte
- Sikre hensiktsmessig administrativ webinformasjon

2.4.5 Strategi for tekniske fellesfunksjoner og -service, arealforvaltning og infrastruktur

Virkemidler:

- Vurdere behov for endrede/nye tekniske fellesfunksjoner/serviceenheter (kjernefasiliteter/felles infrastruktur/nasjonale plattformer)
- Plan for vedlikehold/utskiftning av vitenskapelig utstyr
- Sikre jevnlig kompetanseutvikling for teknisk ansatte
- Oppdaterte arealoversikter og -planer