

## Generisk karakterbeskrivelse for masterarbeider/-oppgaver

|   | Betegnelse  | Beskrivelse   |
|---|-------------|---|
| A | Fremragende | <p><b>- Fremragende prestasjon som klart utmerker seg og viser et i nasjonal sammenheng åpenbart forskertalent og/eller originalitet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har meget god innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder og viser fagkunnskap på svært høyt nivå. Målene med oppgaven er klart definert og lette å forstå.</li> <li>- Kandidaten kan velge ut og benytte relevante faglige metoder på en overbevisende måte, innehar alle tekniske ferdigheter for oppgaven, kan planlegge og gjennomføre meget avanserte forsøk eller beregninger på egen hånd og arbeider svært selvstendig.</li> <li>- Arbeidet fremstår som svært omfattende og/eller nyskapende. Analyse og diskusjon er faglig svært godt fundert og begrunnet og er tydelig koblet til problemstillingen. Kandidaten viser svært god evne til kritisk refleksjon og skiller tydelig mellom eget og andres bidrag.</li> <li>- Oppgavens form, struktur og språk ligger på et svært høyt nivå.</li> </ul> |
| B | Meget god   | <p><b>- Meget god prestasjon som klart skiller seg ut.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har meget god fagkunnskap og innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder. Målene med oppgaven er klart definert og lette å forstå.</li> <li>- Kandidaten kan velge ut og benytte relevante faglige metoder på en solid måte, innehar de aller fleste tekniske ferdigheter for oppgaven, kan planlegge og gjennomføre avanserte forsøk eller beregninger på egen hånd og arbeider meget selvstendig.</li> <li>- Arbeidet fremstår som omfattende og/eller nyskapende. Analyse og diskusjon er faglig meget godt fundert og begrunnet og er tydelig koblet til problemstillingen. Kandidaten viser meget god evne til kritisk refleksjon og skiller tydelig mellom eget og andres bidrag.</li> <li>- Oppgavens form, struktur og språk ligger på et meget høyt nivå.</li> </ul>  |
| C | God         | <p><b>- God prestasjon.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har god fagkunnskap og innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder. Målene med oppgaven er hovedsakelig godt definert, men kan inneholde uklare formuleringer.</li> <li>- Kandidaten benytter relevante faglige metoder på en god måte, innehar de fleste relevante tekniske ferdigheter for oppgaven, kan planlegge og gjennomføre ganske avanserte forsøk eller beregninger på egen hånd og arbeider selvstendig.</li> <li>- Arbeidet fremstår som godt med innslag av kreativitet. Analyse og diskusjon er faglig godt fundert og begrunnet og er koblet til problemstillingen. Kandidaten viser god evne til kritisk refleksjon og skiller vanligvis tydelig mellom eget og andres bidrag.</li> <li>- Oppgavens form, struktur og språk ligger på et godt nivå.</li> </ul>  |
| D | Nokså god   | <p><b>- Klart akseptabel prestasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har nokså god fagkunnskap og innsikt i fagområdets</li> </ul>   |

|          |               |  |
|----------|---------------|--|
|          |               | <p>vitenskapelige teori og metoder. Målene med oppgaven kan være noe uklart definert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten kan stort sett benytte relevante faglige metoder, innehar de viktigste tekniske ferdigheter for oppgaven og kan gjennomføre forsøk eller beregninger på egen hånd. Kandidaten arbeider noe selvstendig, men er avhengig av relativt tett oppfølging for å ha god faglig progresjon og kan ha problemer med å utnytte forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</li> <li>- Arbeidet fremstår som nokså godt. Analyse og diskusjon er faglig fundert og begrunnet og koblet til problemstillingen, men med potensial for forbedring. Kandidaten viser evne til kritisk refleksjon, men kan ha problemer med å skille klart mellom eget og andres bidrag</li> <li>- Oppgavens form, struktur og språk ligger på et akseptabelt nivå.</li> </ul>  |
| <b>E</b> | Tilstrekkelig | <p><b>- Prestasjon som er akseptabel ved at den tilfredsstiller minimumskravene.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har tilstrekkelig fagkunnskap og innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder. Målene med oppgaven er beskrevet, men kan være uklare.</li> <li>- Kandidaten kan benytte noen relevante faglige metoder, innehar et minimum av tekniske ferdigheter for oppgaven og kan gjennomføre enkle forsøk eller beregninger på egen hånd, men viser begrenset faglig progresjon uten tett oppfølging og har noe problemer med å utnytte forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</li> <li>- Arbeidet fremstår som relativt beskjedent og noe fragmentarisk. Analyse og diskusjon er tilstrekkelig faglig fundert, men burde vært bedre koblet til problemstillingen. Kandidaten viser nødvendig evne til kritisk refleksjon, men kan ha problemer med å skille mellom eget og andres bidrag.</li> <li>- Fremstillingen er stort sett akseptabel, men har merkbare mangler mht. form, struktur og språk.</li> </ul> |
| <b>F</b> | Ikke bestått  | <p><b>- Prestasjon som ikke tilfredsstiller minimumskravene.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidaten har ikke nødvendig fagkunnskap og innsikt i fagområdets vitenskapelige teori og metoder. Målene med oppgaven er uklart definert eller er ikke beskrevet.</li> <li>- Kandidaten viser manglende kompetanse mht. bruk av fagområdets metoder, innehar ikke de ønskede tekniske ferdigheter og selvstendighet for oppgaven og har i liten grad utnyttet forskningsmiljøets kompetanse i eget arbeid.</li> <li>- Arbeidet fremstår som beskjedent og fragmentarisk. Analyse og diskusjon er ikke i tilstrekkelig grad faglig fundert og er løst koblet til problemstillingen. Kandidaten viser ikke nødvendig evne til kritisk refleksjon og skiller lite mellom eget og andres bidrag.</li> <li>- Fremstillingen har vesentlige mangler mht. form, struktur og språk.</li> </ul>   |