



## PÅBYGGINGSMODUL I UNIVERSITETSPEDAGOGIKK

### **Informasjonskompetanse - integrering i undervisning**

5 studiepoeng

**Søknadsfrist: 4. februar 2011**

Kurset er åpent for alle ansatte i vitenskapelige stillinger ved Universitetet i Bergen. Deltakere på "Utviklingsprogram i universitetspedagogikk" har førsteprioritet.

#### **Relevans**

Bruker du mye tid på spørsmål fra studenter om hvor og hvordan de finner relevant litteratur? Hvordan de skal vurdere informasjon? Hvorfor og hvordan de skal sitere og referere andres arbeid? Slike problemstillinger er kjernen i informasjonskompetanse. I denne modulen diskuteres modeller for utvikling av studentenes informasjonskompetanse.

Studentens evalueringer av kurs i informasjonskompetanse viser at læringsutbyttet er størst når informasjonskompetanse er integrert på fagplanen. Kurs i informasjonskompetanse kan integreres på fagplanen ved å etablere et samarbeid mellom fagansvarlig/foreleser og Universitetsbiblioteket. Slike kurs kan styrke studentenes ferdigheter i informasjonssøk, informasjonsvurdering og akademisk redelig bruk av informasjon. En slik styrking av studenters informasjonskompetanse kan bidra til å heve kvaliteten på studentarbeider og frigjøre tid for andre aktiviteter hos fagansvarlige/forelesere.

#### **Læringsmål**

Kurset skal gi kunnskap om sammenhenger mellom studentens læringsaktiviteter i fag/studieprogrammer og utvikling av informasjonskompetanse.

#### **Læringsutbytte**

- Kjennskap til ulike perspektiv på informasjonskompetanse
- Kunnskap om sammenhenger mellom ulike læringsstrategier og strategier for informasjonssøk og informasjonsvurdering
- Økt bevissthet om informasjonskompetanse som del av etisk refleksjon i faglig arbeid
- Økt bevissthet om sammenhenger mellom informasjonskompetanse og ulike former for plagiering
- Kunne vurdere hvordan ulike læringsaktiviteter fremmer eller hemmer studenters utvikling av informasjonskompetanse
- Kunne tilrettelegge for faglig forankret utvikling av studenters informasjonskompetanse

#### **Undervisningsmetoder/arbeidsform**

Undervisningen varierer mellom presentasjoner, gruppediskusjoner og deltakerstyrte aktiviteter. Modulen er lagt opp i tre faser.

#### **I. Et todagers seminar.**

Denne delen av kurset vil gi en innføring i informasjonskompetanse som forsknings- og undervisningsfelt. Det vil bli gitt eksempler på integrering av informasjonskompetanse i

studieprogram på bachelor- og masternivå. Du vil bli presentert for din fagreferent fra Universitetsbiblioteket og det vil bli tid til å starte egen utforming av kursopplegg innen ditt fag med kurs i informasjonskompetanse som en integrert del av et studieprogram.

## **II. En periode til eget arbeid**

I tiden mellom samlingene skal deltakerne analysere et valgt undervisningsemne fra egen praksis i lys av ulike perspektiver på informasjonskompetanse. I samarbeid med sin respektive fagreferent ved Universitetsbiblioteket, skal deltakerne utforme et emneforankret kursopplegg i informasjonskompetanse.

## **III. Presentasjonsdag**

Deltakerne presenterer sine prosjekter. Det vil bli tid til kommentarer og diskusjon av prosjektene.

## **Litteratur**

Liste over anbefalt litteratur vil bli delt ut på kurset.

## **Vurdering/godkjenning**

For å få godkjent kurset må deltakerne ha deltatt på minimum 80 % av undervisningen, samt ha skissert et undervisningsopplegg for utvikling av informasjonskompetanse innenfor et faglig emne. Bestått/ikke bestått.

## **Evaluerings**

Kursdeltakerne evaluerer kurset muntlig og skriftlig.

## **Undervisningsdager vår 2011**

Todagers seminar: 15.-16. mars

Presentasjonsdag: 12. april

## **Undervisningsspråk**

Norsk

## **Antall deltakere**

Maksimalt 20 deltakere

Minimum 10 deltakere

